PLAN DE FORMACIÓN ANTE EMERGENCIAS DE PROTECCIÓN CIVIL

IES Virgen de Vico - Arnedo, La Rioja

Índice de contenidos

1. Identificación del centro
2. Finalidad
3. Objetivos
4. Contenidos del plan
    4.a. Análisis de las características específicas y riesgos del centro y su entorno
    4.b. Persona coordinadora o personas coordinadoras del plan
    4.c. Distribución de contenidos
        Bloque 1. Prevención, sistemas de alerta, sistemas de emergencias e información frente a desinformación
        Bloque 2. Identificación de situaciones de riesgo, autoprotección y apoyo emocional
        Bloque 3. Riesgos específicos y actuaciones frente a ellos
    4.d. Metodología formativa
    4.e. Mecanismos de implementación
    4.f. Actividades complementarias planteadas
    4.g. Medidas inclusivas
5. Redacción, entrega e inclusión en la Programación General Anual
6. Evaluación y memoria anual
7. Anexos operativos

1. Identificación del centro

Elemento	Descripción
Centro educativo	IES Virgen de Vico
Localidad	Arnedo, La Rioja
Tipo de centro	Instituto de Educación Secundaria con enseñanzas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional
Entorno	Urbano, con proximidad al río Cidacos
Riesgo prioritario identificado	Inundación por proximidad al río Cidacos
Distancia aproximada al río Cidacos	150 metros
Altura aproximada respecto al cauce	3 metros
Documento de referencia	Plan de Formación ante Emergencias de Protección Civil para centros educativos no universitarios

El presente documento se elabora como Plan de Formación ante Emergencias de Protección Civil del IES Virgen de Vico, de acuerdo con la obligatoriedad establecida para los centros educativos no universitarios a partir del curso 2026/2027.

2. Finalidad

El presente plan tiene como finalidad proporcionar al IES Virgen de Vico la formación necesaria y obligatoria, a partir del curso 2026/2027, integrando los conocimientos, habilidades, actitudes y valores adecuados para afrontar situaciones de emergencia de protección civil de manera efectiva, segura, responsable e inclusiva.

El plan pretende que toda la comunidad educativa conozca los principales riesgos del centro y de su entorno, adquiera hábitos de prevención y autoprotección, sepa actuar ante situaciones de emergencia y contribuya a crear una cultura de seguridad, responsabilidad colectiva y bien común.

En el caso concreto del IES Virgen de Vico, esta finalidad adquiere especial relevancia por la ubicación del centro en Arnedo, a unos 150 metros del río Cidacos y a una altura aproximada de 3 metros sobre el cauce, lo que obliga a prestar una atención prioritaria al riesgo de inundación, crecida o avenida.

Además, el centro cuenta con enseñanzas de Formación Profesional vinculadas a sectores como el calzado, textil, confección y piel, por lo que también deben considerarse riesgos asociados a talleres, maquinaria, herramientas, productos químicos, adhesivos, materiales inflamables, electricidad y almacenamiento de materiales.

Criterio contextual clave
La respuesta preferente ante una posible avenida o desbordamiento del río Cidacos será el confinamiento vertical en plantas superiores, salvo indicación contraria de SOS Rioja 112 o de los servicios de emergencia.

3. Objetivos

Los objetivos del Plan de Formación ante Emergencias de Protección Civil del IES Virgen de Vico son los siguientes:

a) Conocer los distintos riesgos de protección civil. El alumnado deberá conocer los riesgos que pueden afectar al centro y a su entorno: inundaciones por crecida del río Cidacos, fenómenos meteorológicos adversos, incendios, accidentes tecnológicos, riesgos químicos, accidentes con maquinaria, grandes concentraciones humanas, emergencias sanitarias y riesgos en salidas escolares.

b) Comprender qué consecuencias pueden tener los distintos riesgos para las personas y para la comunidad. Se trabajará que una emergencia afecta a las personas, al funcionamiento del centro, a las familias y al entorno. Se analizarán las consecuencias de una inundación en accesos, patios, talleres y planta baja, así como las consecuencias de incendios, accidentes químicos, pánico colectivo o difusión de información falsa.

c) Tomar conciencia de la importancia de la prevención y de la autoprotección. Se fomentarán hábitos preventivos: respeto de las normas de evacuación, conocimiento de salidas y recorridos, uso seguro de talleres, orden en pasillos, no bloqueo de salidas, identificación de zonas seguras y prohibición de acercarse al río Cidacos durante lluvias intensas o crecidas.

d) Comprender la importancia de saber actuar ante las emergencias para evitar o minimizar sus consecuencias. El alumnado aprenderá a actuar mediante evacuación ordenada, confinamiento, confinamiento vertical, llamada adecuada al 112, apoyo a compañeros, identificación de situaciones de riesgo y seguimiento de instrucciones oficiales.

e) Reforzar habilidades para la vida como herramientas para el afrontamiento de riesgos. El plan desarrollará autocontrol, toma de decisiones, comunicación eficaz, resolución de problemas, trabajo en equipo, empatía, gestión emocional, pensamiento crítico, responsabilidad y capacidad de pedir ayuda.

f) Potenciar conductas y actitudes relacionadas con los valores de la prevención. Se potenciarán valores como solidaridad, responsabilidad, respeto, tolerancia, implicación, participación, bien común, cooperación, ayuda mutua y cuidado de las personas vulnerables.

g) Fomentar la participación de toda la comunidad educativa. Participarán equipo directivo, profesorado, alumnado, personal de administración y servicios, conserjería, limpieza y mantenimiento, familias y servicios externos como Protección Civil, SOS Rioja 112, CEIS Rioja y Ayuntamiento de Arnedo, si procede.

Atención prioritaria
Los objetivos se abordarán con especial atención a las personas con discapacidad, alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y colectivos vulnerables.

4. Contenidos del Plan de Formación ante Emergencias

El Plan de Formación ante Emergencias de Protección Civil del centro educativo contará, al menos, con los apartados que se desarrollan a continuación.

4.a. Análisis de las características específicas y riesgos del centro y su entorno

4.a.1. Características del centro

El IES Virgen de Vico es un centro educativo situado en Arnedo, La Rioja. Imparte enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. Por sus características, cuenta con aulas ordinarias, talleres de Formación Profesional, espacios de trabajo con maquinaria y herramientas, posibles zonas de almacenamiento de materiales, pasillos, escaleras, patios y zonas comunes, espacios de concentración de alumnado, instalaciones eléctricas, informáticas y de servicios generales.

4.a.2. Riesgo prioritario: inundación por proximidad al río Cidacos

El centro se encuentra a unos 150 metros del río Cidacos y a una altura aproximada de 3 metros sobre el cauce. Esta situación hace que el riesgo de inundación deba considerarse prioritario dentro del plan, pendiente de validación o ajuste por los organismos competentes en materia de protección civil y emergencias.

Factor analizado	Situación en el IES Virgen de Vico
Proximidad al río Cidacos	Muy próxima: aproximadamente 150 metros
Diferencia de altura respecto al cauce	Aproximadamente 3 metros
Posible afección	Accesos, patios, planta baja, talleres, almacenes e instalaciones
Nivel preventivo asignado	Alto
Medida prioritaria	Confinamiento vertical en plantas superiores

En caso de lluvias intensas, tormentas persistentes, crecida del río o aviso de Protección Civil, el centro deberá priorizar la vigilancia, la comunicación con SOS Rioja 112 y el confinamiento vertical si la evacuación exterior no es segura.

4.a.3. Matriz inicial de riesgos del centro

Riesgo	Probabilidad	Gravedad	Nivel preventivo	Observaciones
Inundación por crecida del río Cidacos	Media/alta	Alta	Alto	Riesgo prioritario
Fenómenos meteorológicos adversos	Media	Media/alta	Medio-alto	Lluvias, viento, calor, frío, nieve
Incendio en talleres o aulas	Media	Alta	Alto	Especial atención a Formación Profesional
Accidentes con maquinaria	Media	Media/alta	Medio-alto	Talleres de calzado, textil y confección
Riesgos químicos	Media	Media/alta	Medio-alto	Adhesivos, productos de limpieza, vapores

Riesgo	Probabilidad	Gravedad	Nivel preventivo	Observaciones
Emergencia sanitaria	Media	Media	Medio	Accidentes, crisis, alergias, desmayos
Grandes concentraciones humanas	Media	Media	Medio	Entradas, salidas, recreos, actos
Incendio forestal próximo	Baja/media	Baja	Bajo	Más relevante en salidas o por humo exterior
Terremotos	Baja	Media	Bajo/medio	Formación general
Riesgo volcánico	Muy baja	Media	Bajo	Formación general
Riesgo nuclear	Muy baja	Alta	Bajo	Formación general
Transporte de mercancías peligrosas	Baja/media	Alta	Bajo	Confinamiento si hay nube tóxica

4.a.4. Zonas especialmente vulnerables

- Planta baja.
- Talleres.
- Almacenes.
- Cuadros eléctricos.
- Patios.
- Accesos al centro.
- Zonas próximas a desagües o puntos bajos.
- Escaleras y pasillos en caso de evacuación.
- Espacios con productos químicos o materiales inflamables.
- Zonas de concentración de alumnado.

4.b. Persona coordinadora o personas coordinadoras del plan

El Plan de Formación ante Emergencias contará con una o dos personas coordinadoras. Se recomienda designar, como máximo, a una persona del equipo directivo y a una persona docente, con funciones diferenciadas pero coordinadas.

Figura	Perfil recomendado	Funciones
Coordinador/a 1	Miembro del equipo directivo	Coordinación institucional, inclusión en PGA, contacto con administración y servicios externos
Coordinador/a 2	Docente del centro	Desarrollo didáctico, actividades, seguimiento, evaluación y memoria

Funciones principales de las personas coordinadoras:

- Elaborar y actualizar el plan.
- Coordinar la formación del profesorado.
- Organizar la formación del alumnado.
- Distribuir los contenidos por cursos y etapas.
- Promover actividades de prevención.
- Coordinar simulacros.
- Contactar con Protección Civil, SOS Rioja 112 o CEIS Rioja.
- Velar por la inclusión del alumnado vulnerable.
- Recoger incidencias y propuestas de mejora.

- Elaborar la memoria anual.
- Garantizar que el plan se integre en la Programación General Anual del centro.

4.c. Distribución de contenidos

El centro distribuirá los contenidos propios del plan de acuerdo con sus características, enseñanzas y riesgos específicos. La distribución se organiza en tres bloques:

Bloque	Contenido	Periodicidad
Bloque 1	Prevención, sistemas de alerta, sistemas de emergencias e información frente a desinformación	Todos los años
Bloque 2	Identificación de riesgos del entorno, grandes concentraciones, autoprotección y apoyo emocional	Todos los años
Bloque 3	Riesgos específicos y actuaciones frente a ellos	Concretados y distribuidos por cursos

BLOQUE 1. Prevención, sistemas de alerta y sistemas de emergencias. Información vs. desinformación en situaciones de emergencia

Periodicidad: todos los años.

Finalidad del bloque

Este bloque tiene como finalidad que todo el alumnado conozca qué es una emergencia, cómo se previene, qué sistemas de alerta existen, cómo se comunica una emergencia y cómo distinguir la información oficial de los rumores o la desinformación.

Contenidos

- Concepto de riesgo, peligro, emergencia y catástrofe.
- Prevención y autoprotección.
- Sistemas de alerta oficiales.
- Teléfono único de emergencias: 112.
- SOS Rioja 112.
- Señales de alarma del centro.
- Evacuación.
- Confinamiento.
- Confinamiento vertical.
- Comunicación interna durante emergencias.
- Información oficial.
- Desinformación, rumores y bulos.
- Uso responsable del teléfono móvil.
- Riesgos de grabar, difundir imágenes o compartir mensajes no verificados.

Aplicación al IES Virgen de Vico

- Cómo actuar ante la alarma de evacuación.
- Cómo actuar ante una orden de confinamiento.
- Cómo actuar ante una posible crecida del río Cidacos.
- Qué hacer si se ordena subir a plantas superiores.
- Qué información debe considerarse fiable.
- Qué consecuencias puede tener difundir rumores.
- Por qué no se debe abandonar el grupo durante una emergencia.

Actividades propuestas

Actividad	Descripción
Presentación del plan en tutoría	Explicación de normas básicas de emergencia
Conocimiento del 112	Simulación de llamada correcta
Señales del centro	Identificación de salidas, planos, alarmas y puntos seguros
Información o bulo	Análisis de mensajes reales o simulados
Cartel de aula	Elaboración de normas de actuación
Mini cuestionario	Comprobación de comprensión básica

BLOQUE 2. Identificación de situaciones de riesgo en el entorno y en grandes concentraciones humanas. Medidas de autoprotección. Reacciones y orientaciones de apoyo emocional

Periodicidad: todos los años.

Finalidad del bloque

Este bloque busca que el alumnado identifique los riesgos del propio centro, del entorno próximo y de las situaciones en las que se concentra un gran número de personas. También pretende que aprenda a gestionar sus emociones y a ofrecer apoyo básico a otras personas durante una emergencia.

Contenidos

- Riesgos del entorno del centro.
- Riesgos internos del edificio.
- Riesgos en talleres.
- Riesgos en patios, entradas y salidas.
- Grandes concentraciones humanas.
- Medidas de autoprotección.
- Evacuación ordenada.
- Confinamiento seguro.
- Apoyo emocional básico.
- Gestión del miedo, ansiedad y bloqueo.
- Ayuda a compañeros y compañeras.
- Atención a personas vulnerables.

Riesgos del entorno del IES Virgen de Vico y medidas de autoprotección

Riesgo	Medida de autoprotección
Crecida del río Cidacos	No salir al exterior y subir a plantas superiores si se indica
Lluvias intensas	Evitar patios y zonas bajas
Viento fuerte	Alejarse de cristaleras, árboles y elementos sueltos
Calor extremo	Hidratación, sombra y reducción de actividad física
Frío, nieve o hielo	Evitar desplazamientos inseguros
Aglomeraciones	No correr, no empujar, respetar indicaciones

Riesgo	Medida de autoprotección
Accidentes en talleres	Seguir normas de uso y avisar inmediatamente
Incendio	Evacuación ordenada o confinamiento según instrucciones

Orientaciones de apoyo emocional

Durante una emergencia, el alumnado puede experimentar miedo, nerviosismo, llanto, bloqueo o ansiedad. Se enseñará al alumnado a:

- Mantener la calma.
- Respirar despacio.
- Escuchar al profesorado.
- No gritar ni correr.
- No contagiar pánico.
- Acompañar a quien esté nervioso.
- Avisar a una persona adulta.
- No ridiculizar a quien tenga miedo.
- No grabar ni difundir imágenes de personas afectadas.

Actividades propuestas

Actividad	Descripción
Mapa de riesgos del centro	Localización del río Cidacos, patios, accesos, talleres y zonas seguras
Recorrido preventivo	Identificación de rutas y señales
Dinámica sobre aglomeraciones	Cómo actuar en pasillos, escaleras y recreos
Role-playing emocional	Cómo ayudar a un compañero con ansiedad
Debate sobre responsabilidad colectiva	Importancia del bien común en emergencias

BLOQUE 3. Riesgos específicos y actuaciones frente a ellos

Periodicidad: concretados y distribuidos por cursos y etapas.

3.1. Inundaciones. Riesgos en la costa

Este es el riesgo específico más importante para el centro. El IES Virgen de Vico se encuentra a unos 150 metros del río Cidacos y a una cota aproximada de 3 metros sobre el cauce, por lo que existe riesgo de afección en caso de lluvias intensas, tormentas persistentes, crecidas o avenidas. Los riesgos en la costa se trabajarán como contenido general, pero no constituyen un riesgo directo para el centro por su ubicación interior.

Actuaciones ante inundación

Fase	Actuaciones
Prealerta	Consultar avisos oficiales; informar a equipo directivo, conserjería y profesorado; suspender actividades exteriores; evitar patios; revisar accesos y zonas bajas; preparar espacios seguros en plantas superiores; revisar alumnado que pueda necesitar apoyo; mantener comunicación con SOS Rioja 112 si procede.

Fase	Actuaciones
Emergencia	Activar el plan; llamar al 112; impedir salida al exterior si los accesos no son seguros; trasladar alumnado de planta baja a plantas superiores; no permitir acercarse al río; no cruzar zonas con agua; cortar electricidad en zonas afectadas solo si puede hacerse con seguridad; esperar instrucciones de emergencias.

Situación	Respuesta
Aviso de lluvias intensas	Vigilancia y suspensión de exteriores
Patios anegados	Permanencia en el edificio
Entrada de agua en planta baja	Subida a plantas superiores
Accesos inundados	No evacuación exterior
Orden expresa de 112	Evacuación por ruta segura

3.2. Terremotos, maremotos y tsunamis

El riesgo de maremotos y tsunamis no es aplicable directamente por tratarse de un municipio interior. El riesgo sísmico se trabajará como formación general de autoprotección.

Momento	Actuaciones básicas
Durante un temblor	Mantener la calma; alejarse de ventanas; protegerse bajo una mesa resistente si es posible; no salir corriendo; no usar ascensores; esperar instrucciones.
Después del temblor	Evacuar solo si se indica; no tocar cables ni objetos dañados; no volver al edificio sin autorización; agruparse en el punto de encuentro seguro.

3.3. Riesgo volcánico

No constituye un riesgo directo del entorno de Arnedo, pero se trabajará como contenido formativo general. Se abordarán qué es un volcán, riesgos asociados como lava, ceniza y gases, importancia de la información oficial y conductas seguras en viajes o zonas con riesgo volcánico.

- Seguir instrucciones de Protección Civil.
- No acceder a zonas restringidas.
- Proteger vías respiratorias si hay ceniza y así se indica.
- Mantenerse con el grupo.
- Evitar rumores y mensajes no oficiales.

3.4. Fenómenos meteorológicos adversos

Este riesgo es relevante para el IES Virgen de Vico y se relaciona directamente con el riesgo de inundación. Se trabajarán lluvias intensas, tormentas, viento fuerte, granizo, nieve, hielo, olas de calor y olas de frío.

Fenómeno	Actuaciones
Lluvias intensas	Suspender patios y actividades exteriores; vigilar accesos; alejarse de zonas bajas; preparar confinamiento vertical si procede; consultar información oficial.

Fenómeno	Actuaciones
Viento fuerte	Cerrar ventanas; alejarse de cristaleras; no permanecer bajo árboles, porterías o elementos sueltos; suspender actividades exteriores.
Calor extremo	Hidratarse; evitar actividad física intensa; usar espacios ventilados; avisar si aparecen mareos, dolor de cabeza o malestar.
Frío, nieve o hielo	Evitar desplazamientos innecesarios; no correr en zonas resbaladizas; seguir instrucciones del centro; suspender actividades exteriores si existe riesgo.

3.5. Incendios forestales

Aunque el centro se encuentra en entorno urbano, este contenido se trabajará por su importancia general y por la posibilidad de que el alumnado participe en excursiones, salidas o actividades en espacios naturales.

Situación	Actuaciones
Incendio forestal próximo o humo	Cerrar puertas y ventanas; suspender actividades exteriores; confinar al alumnado si así se indica; no evacuar hacia zonas con humo; seguir instrucciones de 112.
Salidas escolares	No encender fuego; no tirar residuos; no abandonar el grupo; avisar si se observa humo; seguir siempre al profesorado.

3.6. Riesgos tecnológicos: accidentes industriales, químicos, nucleares y transporte de mercancías peligrosas

Este bloque es especialmente relevante para el IES Virgen de Vico por la existencia de talleres y enseñanzas de Formación Profesional.

Riesgo tecnológico interno	Zona probable
Accidentes con maquinaria	Talleres
Cortes y atrapamientos	Talleres de calzado, textil o confección
Contacto con adhesivos o productos químicos	Talleres y almacenes
Inhalación de vapores	Zonas con productos químicos
Incendio por material inflamable	Talleres y almacenes
Riesgo eléctrico	Aulas, talleres y cuadros eléctricos

Situación	Actuación
Accidente con maquinaria	Parar la máquina si es seguro; avisar al profesorado; no mover a la persona herida salvo peligro inmediato; llamar al 112 si hay gravedad; aislar la zona; no volver a usar la máquina hasta revisión.

Situación	Actuación
Accidente químico	Alejarse del producto; avisar al profesorado; ventilar solo si no aumenta el riesgo; consultar ficha de seguridad; evitar contacto directo; lavar con agua si procede; llamar al 112 ante quemadura, intoxicación o inhalación.
Nube tóxica exterior	Confinamiento inmediato; cerrar puertas y ventanas; apagar ventilación si procede; alejarse de cristaleras; no salir al exterior; esperar instrucciones oficiales.

Distribución de contenidos por cursos y etapas

La formación se organizará anualmente, garantizando que los Bloques 1 y 2 se trabajen todos los años y que el Bloque 3 se distribuya de manera progresiva.

Nivel	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3 específico
1.º ESO	Alertas, 112 y normas básicas	Riesgos del centro y río Cidacos	Inundaciones
2.º ESO	Información oficial y bulos	Autoprotección en aglomeraciones	Fenómenos meteorológicos adversos
3.º ESO	Sistemas de emergencia	Apoyo emocional	Incendios forestales
4.º ESO	Evacuación, confinamiento y toma de decisiones	Riesgos en salidas y actividades	Terremotos, maremotos y tsunamis
Bachillerato	Gestión de información y responsabilidad social	Liderazgo y ayuda entre iguales	Riesgos tecnológicos
FP Básica	Protocolos internos y 112	Riesgos en talleres	Inundaciones y riesgos tecnológicos
Grado Medio	Evacuación, confinamiento y confinamiento vertical	Seguridad en maquinaria y productos	Riesgos tecnológicos
Grado Superior	Prevención, coordinación y análisis de riesgos	Cultura preventiva y liderazgo	Inundaciones, meteorología y riesgos tecnológicos

4.d. Metodología formativa

La formación impartida estará orientada hacia un aprendizaje colaborativo, práctico, participativo e inclusivo. Se procurará la participación activa del alumnado en su propia formación, atendiendo al enfoque prioritario de la protección individual y colectiva, las habilidades para la vida y los valores relacionados con el bien común.

Principios metodológicos

- Aprendizaje colaborativo.
- Participación activa.
- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas.
- Simulación de situaciones reales.
- Análisis del entorno próximo.
- Uso de mapas y planos del centro.
- Aprendizaje basado en casos.
- Reflexión posterior a simulacros.
- Atención a la diversidad.
- Desarrollo de inteligencia emocional.

- Fomento de la resiliencia.

Estrategias metodológicas

Estrategia	Aplicación
Tutorías	Trabajo de Bloques 1 y 2
Simulacros	Evacuación, confinamiento y confinamiento vertical
Mapas de riesgo	Localización del río Cidacos y zonas vulnerables
Talleres prácticos	Seguridad en FP, maquinaria y productos
Debates	Información frente a desinformación
Role-playing	Apoyo emocional y toma de decisiones
Actividades cooperativas	Decálogos, carteles, infografías
Casos reales	Análisis de emergencias recientes

4.e. Mecanismos de implementación

El IES Virgen de Vico establecerá distintas estrategias para implementar correctamente el plan en todos los cursos y etapas.

Mecanismo	Aplicación en el centro
Integración en el Plan de Acción Tutorial	Desarrollo anual de Bloques 1 y 2
Proyectos propios del centro	Cultura preventiva y seguridad en talleres
Materias con competencias afines	Biología, Geografía, Tecnología, Educación Física, Formación Profesional
Jornadas de sensibilización	Semana de la prevención y emergencias
Actividades que extiendan la cultura de la prevención	Cartelería, campañas, simulacros, vídeos
Colaboración con Protección Civil	Charlas, demostraciones, simulacros
Formación del profesorado	Aula virtual y coordinación interna
Inclusión en documentos del centro	Programación General Anual

Inclusión obligatoria
El plan deberá incluirse en la Programación General Anual del centro y redactarse/entregarse mediante la herramienta online dispuesta en la web de Innovación y Formación del profesorado del Gobierno de La Rioja.

4.f. Actividades complementarias planteadas

Las actividades complementarias podrán desarrollarse en colaboración con entidades que integran el Sistema Nacional de Protección Civil. Se proponen las siguientes actividades para el IES Virgen de Vico:

Actividad	Entidad colaboradora posible	Finalidad
Charla sobre el 112	SOS Rioja 112	Conocer sistemas de alerta y llamada de emergencia
Taller sobre inundaciones	Protección Civil	Riesgo del río Cidacos y autoprotección
Simulacro de confinamiento vertical	Equipo directivo / Protección Civil	Practicar actuación ante crecida
Visita a servicios de emergencia	CEIS Rioja / Protección Civil	Conocer recursos de intervención
Jornada de primeros auxilios	Cruz Roja / servicios sanitarios	Actuación inicial ante accidentes
Taller de seguridad en talleres	Profesorado de FP / prevención	Reducir riesgos tecnológicos internos
Concurso de carteles preventivos	Centro educativo	Difundir cultura de prevención
Simulacro de evacuación	Todo el centro	Mejorar respuesta colectiva
Actividad “Mapa de riesgos del centro”	Tutorías	Identificar zonas vulnerables
Jornada de desinformación y emergencias	Tutoría / TIC	Detectar bulos y rumores

4.g. Medidas inclusivas

El plan garantizará que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo pueda alcanzar los objetivos previstos. Se prestará especial atención al alumnado con discapacidad motora, auditiva o visual, trastorno del espectro autista, dificultades de comprensión, ansiedad o especial vulnerabilidad emocional, enfermedades crónicas, alergias graves, epilepsia, diabetes, asma u otras condiciones relevantes.

Necesidad	Medida
Movilidad reducida	Ruta accesible, acompañante asignado y espacio seguro
Discapacidad auditiva	Señales visuales, apoyo del profesorado y compañero/a de referencia
Discapacidad visual	Acompañamiento individualizado y explicación previa de recorridos
TEA	Anticipación de simulacros, apoyos visuales y explicación estructurada
Ansiedad	Persona adulta de referencia y espacio tranquilo si es posible
Dificultad de comprensión	Instrucciones sencillas, pictogramas y repetición de normas
Enfermedad crónica	Ficha individual de actuación y coordinación con familia
Vulnerabilidad social o emocional	Acompañamiento, apoyo tutorial y seguimiento individualizado

Medidas específicas en caso de inundación

- Identificar qué alumnado necesita ayuda para subir a plantas superiores.
- Asignar profesorado o personal acompañante a cada alumno o alumna vulnerable.
- Definir qué espacios superiores son accesibles y seguros.
- Comunicar la orden de confinamiento vertical con apoyos visuales si procede.
- Evitar la separación del grupo.
- Mantener informadas a las familias cuando sea seguro hacerlo.

5. Redacción, entrega e inclusión en la Programación General Anual

El plan se redactará y entregará empleando la herramienta online dispuesta en la web de Innovación y Formación del profesorado del Gobierno de La Rioja:

https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/plan-formacion-emergencias

Además, el plan deberá incluirse en la Programación General Anual del centro. Para facilitar su incorporación, este documento puede utilizarse como base de trabajo y adaptarse a los formularios oficiales, planes internos, actas de coordinación y memoria anual.

6. Evaluación y memoria anual

Al finalizar cada curso escolar, se elaborará una memoria anual del Plan de Formación ante Emergencias. La memoria deberá permitir la comparación y evaluación de datos entre cursos y la mejora progresiva del plan.

La memoria anual deberá recoger

- Participación real del alumnado.
- Participación y formación del profesorado.
- Actividades realizadas.
- Simulacros desarrollados.
- Cambios en la distribución de contenidos.
- Cambios en los mecanismos de implementación.
- Medidas inclusivas aplicadas.
- Incidencias detectadas.
- Propuestas de mejora.
- Valoración específica del riesgo de inundación.
- Revisión del protocolo de confinamiento vertical.

Indicadores de evaluación

Indicador	Sí/No	Observaciones
El alumnado conoce el teléfono 112		
El alumnado diferencia evacuación, confinamiento y confinamiento vertical		
El alumnado identifica el río Cidacos como riesgo del entorno		
El alumnado sabe actuar ante lluvias intensas o crecida		
El profesorado conoce sus funciones básicas		

Indicador	Sí/No	Observaciones
Se atiende correctamente al alumnado vulnerable		
Se respetan rutas, señales y espacios seguros		
Se evita el uso indebido del móvil y la difusión de rumores		
Los simulacros se realizan con orden y participación		
Se registran incidencias y propuestas de mejora		

7. Anexos operativos

Anexo I. Protocolo específico de inundación por proximidad al río Cidacos

Este protocolo se activará ante avisos oficiales por lluvias intensas, tormentas persistentes, crecida del río Cidacos, anegamiento de patios o accesos, entrada de agua en el centro o indicación de SOS Rioja 112.

1. Activar la vigilancia del entorno y consultar información oficial.
2. Suspender actividades exteriores y uso de patios.
3. Informar al equipo directivo, conserjería y profesorado.
4. Preparar espacios seguros en plantas superiores.
5. Impedir la salida al exterior si los accesos no son seguros.
6. Trasladar al alumnado de planta baja a plantas superiores si se ordena confinamiento vertical.
7. No permitir que el alumnado se acerque al río, cruce zonas inundadas o abandone el grupo.
8. Comunicar con SOS Rioja 112 y seguir sus instrucciones.
9. Atender prioritariamente al alumnado con necesidades específicas.
10. Registrar incidencias para la memoria anual.

Anexo II. Simulacro de confinamiento vertical por inundación

Fase	Descripción
1. Aviso simulado	Comunicación de aviso por lluvias intensas o posible crecida del río Cidacos.
2. Activación interna	El equipo directivo y las personas coordinadoras informan al profesorado.
3. Suspensión de exteriores	Se anula el uso de patios y actividades al aire libre.
4. Traslado vertical	Los grupos de planta baja se desplazan a plantas superiores según rutas definidas.
5. Recuento	El profesorado comprueba asistencia y comunica incidencias.
6. Comunicación	Se simula llamada al 112 y coordinación con servicios externos.
7. Evaluación	Se analizan tiempos, incidencias, accesibilidad y propuestas de mejora.

Anexo III. Normas básicas para colocar en el aula

En caso de evacuación	En caso de confinamiento o confinamiento vertical
Mantén la calma. Sigue las instrucciones del profesorado. No recojas mochila ni material. Sal en fila, sin correr ni empujar. No uses ascensor. Permanece con tu grupo. No vuelvas al edificio hasta que lo autoricen.	Permanece en el aula o acude al espacio seguro indicado. Cierra puertas y ventanas si procede. Aléjate de cristales. Guarda silencio. Si se ordena confinamiento vertical, sube ordenadamente a plantas superiores. No salgas al exterior hasta recibir autorización.

Anexo IV. Ficha de equipo de coordinación y responsables

Función	Titular	Suplente	Observaciones
Coordinador/a del plan - Equipo directivo			
Coordinador/a docente			
Responsable de comunicación con 112			
Responsable de alumnado vulnerable			
Responsable de planta baja			
Responsable de talleres			
Responsable de primeros auxilios			
Responsable de conserjería y accesos			

Anexo V. Ficha de revisión de actividades y simulacros

Aspecto evaluado	Resultado	Mejora propuesta
Fecha y hora de la actividad o simulacro		
Tipo de actividad realizada		
Cursos participantes		
Porcentaje aproximado de participación		
Incidencias detectadas		
Atención al alumnado vulnerable		

Aspecto evaluado	Resultado	Mejora propuesta
Funcionamiento de la comunicación interna		
Adecuación de espacios seguros		
Valoración del profesorado		
Propuestas para el próximo curso		

Conclusión

El Plan de Formación ante Emergencias del IES Virgen de Vico debe entenderse como una herramienta formativa, preventiva e inclusiva. Su finalidad no es solo cumplir una obligación normativa, sino preparar al alumnado para actuar con seguridad, responsabilidad y solidaridad ante situaciones de emergencia.

En el contexto específico del centro, el riesgo más relevante es la inundación por proximidad al río Cidacos, por lo que este plan prioriza la formación en prevención ante lluvias intensas, identificación de avisos oficiales, autoprotección ante crecidas, confinamiento vertical, apoyo a personas vulnerables y uso responsable de la información.

De este modo, el IES Virgen de Vico podrá desarrollar una cultura preventiva real, adaptada a su entorno y orientada a proteger a toda la comunidad educativa.